



Saživljavanje sa svijetom/svetom medija

Dragi roditelji,

Dječija/dečija svakodnevnica/svakodnevnica je raznolika. Igra, trčanje, istraživanje prirode, rad u domaćinstvu/kućanstvu, pripovijedanje/pripovedanje i izvještavanje/izveštavanje, pregledavanje knjiga, slušanje CD-ova, igra s mobitelom i gledanje televizije: sve ovo spada u njihova svakodnevna iskustva. Pošto/budući da se Vaše dijete/dete već rano susreće sa svim vrstama medija, ono treba Vašu podršku/potporu. Smislaono ophođenje s medijima će mu pomoći da bude doraslo izazovima u vrtiću/obdaništu i u školi.

Pri tome možete obratiti pažnju/pozornost na sljedeće/sledeće/slijedeće:

Zajedno umjesto/umesto sami

Ako se Vaše dijete/dete služi medijima, ono najviše uči kada ga Vi, što je češće moguće, pratite.

- Prilikom pregledavanja knjiga može Vam ispričati, šta/što vidi.
- Prilikom slušanja CD-ova može Vam ponoviti smiješne/smešne dijelove/delove teksta ili pjevati /pevati pjesme/pesme.
- Prilikom gledanja filmova može se priljubiti uz Vas, ne samo onda kada ga je strah.
- Prilikom igranja sa App-om ili na kompjuteru/kompjutoru može Vam pokazati šta/što mu je zabavno.

Regulisanje/reguliranje konzumiranja medija

Višesatno konzumiranje medija nije u skladu s potrebom malog djeteta/deteta da se kreće i njeguje/neguje društvene odnose.

Za izgradnju medijske kompetencije je važno da Vaše dijete/dete svoju okolinu doživi sa svim svojim čulima, te da mu zbog toga ograničite konzumiranje medija.

Pažljiv odabir

Medijska ponuda je ogromna. Isplati se pažljivo pogledati i odabrati ono što/šta odgovara starosti i interesovanjima Vašeg djeteta/deteta. Kvalitet/Kvaliteta je ispred kvantiteta/kvantitete.

Aktivno ophođenje s medijima

Samostalno fotografisanje / fotografiranje, snimanje, snimanje zvuka zadovoljava radoznalost Vašeg djeteta/deteta i njegovu želju za otkrivanjem. Pri tome ono uči kako funkcionišu / funkcioniraju pojedini mediji i spoznaje da se stvarnost i medijski prikaz razlikuju.

Roditelji kao uzor

Vi ste uzor Vašem djetetu/detetu. Vaše dijete/dete posmatra/promatra koliko često koje medije koristite - novine, knjige, kompjuter/kompjutor, tablete – i želi Vas oponašati.

