

Sprachliches

Zitate, Redewendungen und Sprichwörter

- Ich mach' mir die Welt, widde widde wie sie mir gefällt. *Pippi Langstrumpf*
- Unser Planet ist unser Zuhause, unser einziges Zuhause. Wo sollen wir denn hingehen, wenn wir ihn zerstören. *Dalai Lama*
- Die Erde ist nicht nur unser gemeinsames Erbe, sie ist auch die Quelle des Lebens. *Dalai Lama*
- Tötet nicht die Bäume, macht nicht das Wasser unserer Flüsse trübe.
Reisst nicht das Eingeweide unserer Erde auf. *Keokuk, Häuptling der Sauk*
- Kein Mensch kann seine Mutter besitzen, keiner kann die Erde zu seinem Eigentum machen. *Ojibwa*
- Erst wenn der letzte Baum gerodet, der letzte Fluss vergiftet, der letzte Fisch gefangen ist, werdet ihr feststellen, dass man Geld nicht essen kann. *Weisheit der Cree*
- In der lebendigen Natur geschieht nichts, was nicht in der Verbindung mit dem Ganzen steht. *Johann Wolfgang von Goethe*
- Zuweilen wird ein Baum gefällt, um einen Spatz zu fangen. *Chinesisches Sprichwort*
- Jeder will zurück zur Natur, aber keiner zu Fuss. *Alois Glück*
- Wenn an vielen kleinen Orten viele kleine Menschen viele kleine Dinge tun, wird sich das Angesicht unserer Erde verändern. *Afrikanisches Sprichwort*
- Der eine wartet, dass die Zeit sich wandelt, der andere packt sie kräftig an und handelt. *Dante Alighieri*
- Was wir heute tun, entscheidet, wie die Welt morgen aussieht. *Boris Pasternak*
- Die Menschen müssen begreifen, dass sie das gefährlichste Ungeziefer sind, das je die Erde bevölkert hat. *Friedensreich Hundertwasser*
- Wir gehen mit dieser Welt um, als hätten wir noch eine zweite im Kofferraum. *Jane Fonda*
- Wir leben in einem gefährlichen Zeitalter. Der Mensch beherrscht die Natur, bevor er gelernt hat, sich selbst zu beherrschen. *Albert Schweitzer*
- Sei du selbst die Veränderung, die du dir wünschst für diese Welt. *Mahatma Gandhi*
- Alles, was gegen die Natur ist, hat auf die Dauer keinen Bestand. *Charles Darwin*
- Die Welt ist so schön und wert, dass man um sie kämpft. *Ernest Hemingway*
- Die Kletterer haben den Mount Everest in die höchstgelegene Müllhalde der Welt verwandelt. *Edmund Hillary*

Klimawitze!

Treffen sich zwei Planeten. Sagt der eine: «Du siehst aber gar nicht gut aus!»

Der andere: «Ja, ich weiss. Ich hab homo sapiens.»

«Das kenn ich, das geht vorbei!»

Was verlangt der umweltbewusste Häftling?

Eine Solarzelle, bitte.

Woran erkennt man ein grünes Auto?

Es hat nur zwei Räder und man muss sich bei der Benutzung anstrengen.

In Fachkreisen wird es auch Fahrrad genannt.

Mutter zum Sohn: «Du sollst nicht immer so faul auf der Couch lümmeln!»

Sohn: «Ich tue was für die Umwelt! Ich spare Energie!»

Sagt der eine Gletscher zum anderen: «Du schuldest mir noch 1000 Franken!»

Antwortet der andere: «Warte noch, bald bin ich wieder flüssig.»

Personen, die etwas zu erzählen haben

- UmweltingenieurInnen
- LandwirtInnen
- Hüttenwarte
- GeologInnen
- KlimaaktivistInnen
- ImkerInnen
- StädteplanerInnen
- (Landschafts-)ArchitektInnen
- Recyclinghofmitarbeitende
- EnergieberaterInnen
- (Mikro-)BiologInnen
- ...

Orte, die etwas zu erzählen haben und sich als Erzählorte anbieten

- Wälder und Wiesen
- Gärten und Gärtnereien
- Bahnhöfe und Betonwüsten
- Brachflächen
- Baustellen
- Abfallsammelstellen
- Bauernhöfe
- Milchsammelstellen
- Bienenhäuser
- Öko- und Unverpacktläden
- Kläranlagen
- Labore
- ...

SPRECHEN, SPIELEN, GESTALTEN ZU BÜCHERN UND GESCHICHTEN

Die Welt, wie sie aussieht

Entstehung der Welt

Jeffers, Oliver: Hier sind wir. Anleitung zum Leben auf der Erde. NordSüd 2018. 32 S. (Zyklus 1)
Welt erklären für Kinder, Vielfalt bzw. Wunder der Welt

- Dialogisch Vorlesen mit Bilderbuchkino (beziehbar beim NordSüd Verlag!)
- Stationen oder Bücher zu einzelnen Bereichen (Land, Wasser etc.) bereithalten für individuelle oder gemeinsame Vertiefung

Schubiger, Jürg / Berner, Rotraut Susanne: Als die Welt noch jung war. Beltz & Gelberg 2011.
174 S. (Zyklus 2)

- Vorlesen/Erzählen
- Im Gespräch mit Kindern eigene konkrete Weltentstehungen entwickeln

Schutten, Jan Paul / Rieder, Floor: Das Weltall oder das Geheimnis wie aus nichts etwas wurde. Gerstenberg 2021. 160 S. (Zyklus 3)

- Was wissen Schülerinnen und Schüler über die Entstehung des Weltalls? S.70/71 zeigen-
- Geheimnis Dunkle Materie: S. 48-51 vorlesen. Basteln eines Magneten (S. 52)
- Einsteins Formel $E = mc^2$ an Tafel schreiben / T-Shirt mit diesem Aufdruck zeigen (oder selbst tragen). Was ist das? Kap. über Einstein vorlesen (S. 76 ff.)

Artenvielfalt

Hochleitner, Verena: Der Schneeleopard. Luftschacht 2021. 46 S. (Vorschule / Zyklus 1)
Vater-Tochter, Spaziergang, Fokus Natur

- Dialogisch Vorlesen mit Buch oder Bildern zum Buch
- Blick schärfen mit Lupe/Mikroskop, anstatt die Welt durchs Smartphone anschauen

Zommer, Yuval / Guillain, Charlotte: Unter meinen Füßen. Prestel 2019. Leporello, 22 S.
(Zyklus 1)

Sachbuch, Leben unter der Erde, Tier und Pflanzen

- Bildbetrachtung am Boden mit 2,5 m Leporello!
- Erzählen als Reise in die Tiefe anlegen, z. B. mit Ticket und Fahrstuhl?
- Fragen im Buch für die Fokussierung der Bildbetrachtung nutzen
- Eigene Bilder zum Erdinnern gestalten

Sepúlveda, Luis: Der weisse Wal erzählt seine Geschichte. Fischer Sauerländer 2020. 96 S.
(Zyklus 2)

«Moby Dick» aus Perspektive des Wals, Walschutz, Meer

- 1. Kapitel vorlesen
- Ausschnitte vorlesen im Wechsel mit Ausschnitten dem Filmklassiker nach Herman Melvilles «Moby Dick» von 1956 oder der Neufilmung von 2010
- Gespräch zur Frage, was sich verändert durch die Einnahme der anderen Perspektive

Reeves, Hubert / Boutinot, Nelly / Casanave, Daniel: Hubert Reeves erklärt uns die Artenvielfalt. Jacoby & Stuart 2019. 64 S. (Zyklus 2)

erzählender Sachcomic, Artenvielfalt

- Vorlesen als Schul-/Gruppenausflug mit altem Mann mit Kleidung wie im Buch
- Stationen vorbereiten mit einzelnen Themen aus dem Buch (Regenwürmer, Kartoffel u. a.)

Shipton, Paul: Ein neuer Fall für die Wanze. Nur der Floh war Zeuge: Ein Insektenkrimi. Fischer Kinderbuch 2021. 240 S (Zyklus 2)

Krimi, Komik, Insekten, Garten

- Buchausschnitte (ev. auch des ersten Bandes «Die Wanze») vorlesen
- Lupen für genaues Beobachten
- Sachbücher und Aufgaben zu Insekten bereitstellen

Ökosysteme und Lebensräume

Frey, Regina / Rappo, Petra: Ginting und Ganteng. Atlantis Thema 2020 (Vorschule / Zyklus 1)
Regenwald, Zerstörung von natürlichem Lebensraum, Artenschutz

- Zum Einstieg Orang-Utans hören: www.wwf.ch/de/tierarten/orang-utan-der-waldmensch
- Geschichte vorlesen, zusammen Erklärungen finden
- Orang-Utan-Büffet mit Früchten (Feigen, Bananen, Trauben etc.)

Stalder, Maria: Die Waldlinge. Atlantis 2020. (Vorschule / Zyklus 1)

Wald, fantastische Waldwesen, gemeinsam sind wir stark

- Äste, Tannzapfen, Blätter, Eicheln etc. mitbringen, auf einem grünen Tuch ausbreiten
- Geschichte dialogisch erzählen, mit Naturgegenständen nachspielen
- Eigene Waldlinge basteln (z. B. nach Ideen aus: Digman, Kristina: Floras Atelier. Bohem 2018), zusammen eine Waldlandschaft legen und bespielen

Pavlenko, Marie: Die Welt, von der ich träumte. Thienemann 2021. (Ende Zyklus 2)

- Erste Kapitel vorlesen
- Diskussion, z. B. zu: Welche Vorstellungen und Gefühle verbindet ihr mit Bäumen? Wie lebt der Mensch in der Wüste – damals und heute? Wie sieht eine gerechte Welt mit knappen Ressourcen aus?

Duhamel, Bruno: Niemals! Avant 2021. (Ende Zyklus 2 / Zyklus 3)

- Geschichte in Ausschnitten erzählen, projiziert mit Beamer
- Offenes Ende diskutieren
- Gründen für die Küstenerosion nachgehen, mit Experiment steigender Wasserspiegel: www.wissenschaft-schulen.de/sixcms/media.php/1308/2011-01-06_Anleitungen_Experimente_Klimawandel.pdf

Mamczak, Sascha / Vogl, Martina/Stangl, Katrin: Eine neue Welt. Die Natur, die Menschen und die Zukunft unseres Planeten. Peter Hammer 2020. (Zyklus 3)

- Anfang des Kapitels «Was ist unser Problem mit der Natur?» vorlesen
- Der Definition von «Natur» nachgehen: Wenn die Erdbeeren, die zu lange auf dem Küchentisch liegen, zu schimmeln anfangen – ist dann die Natur bei uns zu Besuch? Anhand von Gegenständen (z. B. Ziegelstein, Papier, Plastiksack) diskutieren
- Natur in der Stadt / in Siedlungsgebieten und Innenräumen ausfindig machen
- Diskussion: Rolle des Menschen in der Natur – wo schaden seine Eingriffe, wo nützen sie?

Menschen verändern die Welt

Die grossen Zusammenhänge

ter Horst, Marc / Panders, Wendy et al.: Palmen am Nordpol. Alles über den Klimawandel. Gabriel 2020. 184 S. (Zyklus 2)

Sachbuch, verschiedene Zugänge zu Klimawandel

- Texte zu einzelnen Doppelseiten vorlesen
- Bildbetrachtung mit vergrösserten Seiten und Gespräch
- Kleine Experimente zu einzelnen Seiten anbieten (sehr anregendes Inhaltsverzeichnis!)

Raidt, Gerda: Das ist auch meine Welt. Wie können wir sie besser machen? Beltz & Gelberg 2021. 112 S. (Zyklus 1/2)

- Gespräch darüber, woher die Kleider kommen, die die Kinder anhaben, wer sie wohl produziert hat, welche Reise sie hinter sich haben könnten, was sie kosten etc. – Kapitel «Unsere Dinge» über Beamer zeigen, vorlesen
- Oder Kleiderbörse als Einstieg: Kinder bringen Kleidungsstücke mit, die gut erhalten sind, die sie aber nicht mehr anziehen. Schauen, woher die Kleider kommen
- Sammeln, was alles Strom braucht zu Hause. S. 92/93 zeigen und S. 78–91 vorlesen.
- S. 98/99 mit kritischen Stimmen von Erwachsenen zu notwendigen Veränderungen zeigen. Was würden Kinder diesen Erwachsenen antworten?

Weiss-Tuider, Katharina / Schneider, Christian: Expedition Polarstern. Dem Klimawandel auf der Spur. Cbj 2021. 128 S. (Zyklus 2/3)

- Expeditionen gestern und heute: S.28/29 vorlesen (Nansen-Expedition), S. 32/33 Expedition Polarstern (mit Bild) und S. 36/37 Unterschiede diskutieren
- Eiswürfel in grossem Glas schmelzen lassen: Gemeinsam beobachten, was passiert. Was bedeutet es, wenn das Polareis schmilzt? Danach S. 54–65 auszugsweise vorlesen
- Tiere in der Arktis – kurzen Film über Eisbären in der Arktis zeigen (www.youtube.com/watch?v=hEME2xrTuLA), danach vorlesen ab S. 94
- SRF-Dok «Expedition Arktis» auszugsweise zeigen, danach ergänzend einzelne Kapitel aus dem Buch vorlesen

Die Welt verbessern

Roher, Michael: Nicht egal! Die Geschichte von Flora, der Klimapiratin. Luftschacht 2020 (Zyklus 1) *mutige Kinder, Ideen konkret*

- Vorlesen/Erzählen inkl. Piratenkopftuch
- Eigene Wunschlisten schreiben
- Im Gespräch mit Kindern eigene konkrete Ideen entwickeln
- Vgl. auch www.klimapiratinnen.at inkl. Quiz und Urkunde

Benedetto, Carola / Ciliento, Luciana: Storys für Kinder, die die Welt retten wollen. Rowohlt 2020. 264 S. (Zyklus 2)

mutige Jugendliche weltweit, konkretes Verhalten, Politik, Klimawandel

- Vorlesen einzelner Geschichten/Porträts von Kindern
- Diskussion zu eigenen Ideen / eigenem Verhalten

Hamilton, Kimberlie / Rodil, Risa: Generation Hope. Wie wir gemeinsam die Welt verändern. Dressler 2021. 160 S. (Zyklus 2/3)

mutige Jugendliche, konkretes Verhalten

- Vorlesen/Erzählen einzelner Porträts in der Rubrik «Kids legen los»
- Diskussion zu eigenen Ideen / eigenem Verhalten (Fragen und Schlagworte im Buch auf grossen Karten als Anregung oder auch zur Raumgestaltung)

Umgang mit Rohstoffen

Pin, Isabel: Mein Butterbrot. Tulipan 2020. (Vorschule, Kindergarten)

Essen, Berufe, Ernährung

- Während des Erzählens ein (überdimensioniertes!) belegtes Brot direkt entstehen lassen
- Herstellungsorte aufsuchen (Kuhstall, Milchabgabestelle, Gemüsegängerei)
- Entsprechende Berufsleute einladen
- Gemeinsam essen!

Layton, Neal: Für eine Umwelt ohne Plastik. Und was du dafür tun kannst. Carlsen 2020. 32 S. (Zyklus 1)

Sachbuch, Plastik, Ideen konkret

- Vorlesen/Erzählen des Anfangs (Protagonist als Spielfigur als Erzählbegleiter nutzen)
- Betrachten einzelner Seiten bzw. Aspekte dazu Diskussion zu eigenen Ideen / eigenem Verhalten
- Plastikgegenstände im Raum/Haus sammeln und ausstellen zusammen mit Alternativen

Drösser, Christoph: Es geht um die Wurst. Was du wissen musst, wenn du gern Fleisch isst. Gabriel 2021. 112 S. Hörbuch: Hörcompany (Ende Zyklus 1, Zyklus 2)

- Apéro-Insektensnacks servieren und ins Gespräch über ihren Fleischkonsum kommen, S. 88–93 vorlesen
- Inhaltsverzeichnis gross zeigen, Kinder entscheiden, welches Kapitel vorgelesen wird
- Was kommt Kindern zum Thema «Fleisch» in den Sinn? Sammeln von Wissen, Erfahrungen, Vorlesen einzelner Kapitel
- Geolino-Quiz zu Massentierhaltung (auf Schweiz anpassen) machen
www.geo.de/geolino/quiz-ecke/14408-quiz-quiz-massentierhaltung

Shusterman, Neal / Shusterman Jarrod: Dry. Kein Wasser. Nicht heute. Nicht morgen. Vielleicht nie mehr. Fischer Sauerländer 2019. 448 S. [Zyklus 3, Sek. II]

Dürre, individueller Überlebenskampf

- Fakten/Fragen zum Thema Wasser auf Karten schreiben und als Einstieg diskutieren
- Verschiedene Textauschnitte vorlesen
- Idee Escape Room aus Praxisideen zum Deutschen Jugendliteraturpreis 2020
www.jugendliteratur.org/files/media/djlp_titel_pdf/4217.pdf

Globalisierung

Penzek, Till / Neuhaus, Julia: Die Klimaschweine. Kunstanstifter 2020. [Zyklus 1]

Klimawandel, Gesellschaft, individuelles Handeln

- Vorlesen/Erzählen mit Buch und vergrößerten Figuren aus dem Buch (mit Erzählschiene?)
- Rollenspiel zu den Perspektiven der Schweine bzw. Pinguine
- Offenen Schluss nutzen für das Entwickeln weiterer Ideen/ weiteren Verhaltens im Gespräch

Maas, Annette / Pofertl, Miro: Mein weit gereister Erdbeerjoghurt. arsEdition 2020. [Zyklus 2]

Ernährung, Lebensmittelproduktion, Umweltschutz

- (im Vorfeld!) eigenes Joghurt herstellen
- Vorlesen/Erzählen einzelner Seiten (z. B. Superfood, Sojabohnen u. a.)
- Fragen im Buch als Einstieg in Diskussion nutzen: Hast du schon einmal etwas Essbares angepflanzt? Passt dein Fuss auf diese Erde?
- Stationen zu einzelnen Doppelseiten mit (Schätz-)Fragen und kleinen Aufgaben

Arthur-Bertrand, Yann / Jankéliowitch, Anne: Dünnes Eis. Was braucht die Welt, damit sie hält? Gabriel 2018. [Zyklus 2]

Klimawandel, Satellitenbilder weltweit, Infotafeln

- Bilderreigen aus dem Buch als Einstieg via Beamer zeigen
- Einzelne Kurzkapitel vorlesen (Im Meer bauen, Wald in Not u. a.) und diskutieren

Korn, Wolfgang / Jansen, Birgit: Lauf um dein Leben! Die Weltreise der Sneakers. Hanser 2019. 232 S. (dtv Taschenbuch 2021) [Zyklus 3]

- Schülerinnen und Schüler legen je einen ihrer Schuhe in die Mitte. Welche Art von Schuhen ist in der Mehrzahl? Wie sind diese Schuhe beschaffen? Woher kommen sie? Danach S. 22–29 vorlesen
- LaufschuhspezialistIn aus Sportgeschäft einladen und S. 33–35 vorlesen

- Videoausschnitt über den Schweizer Langstreckenläufer Julien Wanders zeigen, wie er in Kenia trainiert (www.facebook.com/NNRunningTeam/videos/julien-wanders-in-iten/266987617628295), danach S. 136–144 vorlesen

Zuhause in der Welt

Bauen und Wohnen

Ellis, Carson: Zuhause. NordSüd 2016 (Vorschule, Zyklus 1)

Leben hier und anderswo, Vielfalt, Fantasieorte

- Bilderbuch gemeinsam entdecken, Fragen daraus zum Dialog nutzen
- Gemeinsam eine fantastische Behausung erfinden. Wer wohnt darin? Wo steht sie?
- Oder umgekehrt: Figuren (reale und fiktive) mitbringen und für diese Behausungen erfinden

Gruber, Wolf: Ein Haus auf Rädern, gebaut von Emil und Tante Zach. Atlantis 2021 (Vorschule, Zyklus 1)

unterwegs sein, Recycling, DIY

- Start mit Fragerunde: Wenn ihr ein Haus bauen könntet, wo würde es stehen?
- Geschichte vorlesen, Gegenstände und Material benennen
- Was bräuchtest du für dein Haus?
- Recyclinghof besuchen / Mitarbeitende vom Recyclinghof einladen

Wohlleben, Peter: Weisst du wo die Tiere wohnen? Eine Entdeckungsreise durch Wiese und Wald. Oetinger 2019. (Zyklus 2)

- Verschiedene Tierbehausungen (Vogelhäuschen, Insektenhotel) aus dem Buch vorbereiten
- Pro Behausung eine Station einrichten und eine Geschichte zum darin wohnenden Tier vorbereiten und vorlesen
- Behausungen draussen aufhängen

Stadt-Land-Welt

Höfler, Stefanie / Weikert, Claudia: Waldtage! Beltz & Gelberg 2020. (Zyklus 1)

Waldtiere, Verhalten im Wald, Stadt-Land

- Verschiedene Tierspuren legen, die in die Erzählecke führen
- Bilderbuch im Dialog vorlesen, eigene Walderfahrungen abholen
- Waldinstrumente mitbringen
- Verhaltensregeln im Wald besprechen

Segal, Gregg: Über den Tellerrand. Was Kinder hier und anderswo essen. Gabriel 2020. (Zyklus 1)

Globalisierung, Vielfalt, Ernährung

- Fotos gemeinsam entdecken, Unterschiede finden und thematisieren, Fragen stellen: Was hast du schon probiert? Welches Essen gibt es überall auf der Welt?
- Eigenes Menü zusammenstellen, z. B. als Collage auf Pappteller kleben
- Lieblingsfrucht auswählen und Ursprung verfolgen: Wo wächst sie? Wie kommt sie in den Laden? Wo wird sie sonst noch gegessen?

Drösser, Christoph / Coenenberg, Nora: 100 Kinder. Gabriel 2020. (Zyklus 1/2)

Leben hier und anderswo, Gerechtigkeit, Vielfalt

- Einzelne Unterkapitel vorlesen (z. B. von 100 Kindern leben 48 in der Stadt, können 50 zu Hause ins Internet etc.)
- Globale Unterschiede und Gemeinsamkeiten besprechen
- Unterschiede/Gemeinsamkeiten innerhalb der Gruppe durch Fragen und Positionierung im Raum aufzeigen. Alle, die «ja» antworten stellen sich in die eine Ecke des Raums, die anderen in die andere. Mögliche Fragen aus dem Buch: Wer spielt Fussball im Verein? Wer trägt Brille? Wer hat einen Hund? Wer spricht Chinesisch?

Hohler, Franz: Die Rückeroberung. BTB 2012. (Zyklus 3)

Erzählungen, Tiere in der Stadt

- Einstieg mit Zeitungsberichten von Wildtieren, die (seit der Pandemie) gehäuft in der Stadt gesichtet wurden
- Kurzgeschichte lesen, zusammen weiterspinnen
- Verhältnis Mensch/Wildtiere diskutieren (z. B. anhand der Rückkehr des Wolfs, mit dem Buch: Oftring, Bärbel / Schwietzer, Theresa: Wölfe. Gerstenberg 2020)

Die Natur mitgestalten

Wei, Tang: Im Garten von Oma Apo. Ein Bilderbuch aus China. Baobab Books 2020. (Vorschule / Zyklus 1)

Stadtgarten, Essen, Food-Waste

- Vorlesen/Erzählen (in einem angedeuteten Garten?)
- Komposterde/Wurmkomposter mitbringen, was lebt darin? Was passiert mit dem Gemüse, das darin landet?
- Gemeinsam Gemüse-Snacks zubereiten

Wendt, Albert: Henrikes Dachgarten. Das Wunder auf der Krümmen Sieben. Jungbrunnen 2018. (Zyklus 2)

Stadtoase, Gemeinschaft, Zufluchtsort

- Einzelne Kapitel vorlesen
- Auf einem grossen Stadt- oder Ortsplan mögliche Oasen einzeichnen

Mannaert, Wauter: Yasmina und die Kartoffelkrise. Reprodukt 2021 (Zyklus 3)

Genmanipulation, Ernährung, Nachhaltigkeit

- Graphic Novel anhand der Figuren und Schauplätze vorstellen, dazu Ausschnitte per Beamer projizieren
- Diskussion: Welche Lebensmittel machen dich süchtig? Challenge: Könntest du eine Woche darauf verzichten?

SPIELEN UND GESTALTEN

Blick fokussieren

- Bildergalerie von kleinen, lokalen Oasen (aufhängen, bewerten, diskutieren)
- Grünmemory: Fotos von kleinen Grünoasen in der Umgebung als Memory aufarbeiten
- Natur-Schnur, Fuss-Taststrasse oder Riech-Parcours (mit verdeckten Augen verschiedene Materialien ertasten bzw. riechen)
- Decke mit Materialien darauf (alle zeigen, abdecken, etwas wegnehmen, erkennen)

Rätsel und mehr

- Schätzfragen zur Umwelt zusammenstellen (als Einstieg, als Wettbewerb, an Stationen)
- Wahr oder gelogen? Kleine Infos zusammenstellen
- Galgenmännchen zu Klima-/Umweltbegriffen (z. B. aus der Word Cloud)
- www.zdf.de/kinder/logo/quiz-umwelt-102.html

Word Cloud

Mit wordart.com oder www.wortwolken.com eine Word Cloud generieren, gestalten und ausdrucken.

Spielen

- Planet A. Nachhaltiges Kartenspiel. Myplaneta (Zyklus 2)
- Impact Heroes. Kartenspiel (wie Black Stories). (Zyklus 3)
- Photosynthese. Brettspiel. (Zyklus 2)
- Spiel zu Lebensräumen: www.labbe.de/blog/Erde-Wasser-Luft
- www.jugendleiter-blog.de/2019/06/12/umwelt-spiele-ideen
- Geschichtenerfinden (Zettel mit Begriffen rund ums Motto: je eine Figur, ein Ort, ein Problem und eine Lösung)

Gärtnern

- Seedballs herstellen: www.wurmwelten.de/seedballs-selber-machen
- Kresse oder Schnittlauch anziehen, z. B. in einer Dose oder im Milchkarton: www.geo.de/geolino/basteln/2008-rtkl-basteln-schnittlauch-im-milchkarton
- Obststeine keimen lassen und neue Pflanzen ziehen (Avocado, Zitrone etc.)

Landart

- Drinnen: Herbstblätter sammeln und Muster legen (z. B. Farbverläufe)
- Draussen: Steine und Äste sammeln und Muster legen

Up- und Recycling-Ideen

- Reparaturstationen für Kleider, Turnsäcke, Velos, Trottinette etc. einrichten
- Mit «Abfall» basteln: Portemonnaie aus Milchtüte, Häkeln mit Plastiktüten, Handyhalter aus Shampoo-Flasche etc.
- Tauschbörse veranstalten

Experimentieren und Erforschen

- Experimente mit Strom: www.3male.de/kinder/experimente
- Experimente zu Treibhauseffekt und Gletscherschmelze: www.wissenschaft-schulen.de/sixcms/media.php/1308/2011-01-06_Anleitungen_Experimente_Klimawandel.pdf

Essen und Kochen

- No Food Waste: Vom Blatt bis zur Wurzel (leaf-to-root.com), Snacks zubereiten
- Lokal und saisonal: Essbare Pflanzen (Brennnesselsamen, Sauerklee, Buchnüsschen, Haselnüsse, Vogelmiere etc.) suchen und verarbeiten
- In der Bäckerei vor Ladenschluss Brote «retten» und gemeinsam essen
- Schweizer Saisontabelle für Früchte und Gemüse:
www.blw.admin.ch/blw/de/home/markt/marktbeobachtung/fruechte-und-gemuese.html

Links

- www.die-klimaschutz-baustelle.de/zitate_natur_klimaerwaermung.html
- www.boredpanda.com/environmental-street-art-graffiti-climate-change/?utm_source=die-klimaschutz-baustelle&utm_medium=referral&utm_campaign=organic
- www.wdrmaus.de/extras/mausthemen/umwelt/index.php5
- www.umweltdetektiv.de/methoden_und_tipps/spielesammlung